

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	философии
Курс	1

Направление (специальность): **51.03.01 «Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шкурко Ю.С.	Кафедра философии	доцент, к анд.соц. наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой философии	Заведующий выпускающей кафедрой связей с общественностью рекламы и культурологии
 _____/В.А. Бажанов/ (подпись) (ФИО)	 _____/А.К. Магомедов « 10 » мая 2023 г.
«16»__июня__2023г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о путях становления и развития философии;
- раскрыть содержание философских направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки;
- показать вклад философов в развитие философской мысли;
- сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания.

### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- расширение научного кругозора и повышению культуры мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1.О.03 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях школьного предмета «Обществознание», владении общественно-политической лексикой; а также на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплин

- История России
- Религия в истории культуры
- История изобразительных искусств.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин:

- Культура цивилизаций, стран и регионов
- Теория и история культуры повседневности
- Межкультурные коммуникации
- Методология культуры
- Теория и история кинематографа
- Социология культуры
- Визуальные методы исследования культуры
- История науки
- История культуры России
- Субкультуры в современном обществе
- Художественно-эстетические основания культурологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- Преддипломная практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>УК-1:</b> способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> как осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; <b>Уметь:</b> определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; <b>Владеть:</b> навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие.
<b>УК-5:</b> способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; <b>Уметь:</b> предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии <b>Владеть:</b> навыком определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;
<b>УК-6:</b> способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> как использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; <b>уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста <b>владеть:</b> навыком оценивания требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Контактная работа обучающихся с	32	-	32	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:				
Лекции	16	-	16	-
семинары и практические занятия	16	-	16	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	76	-	76	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	устный опрос, тестирование	-	устный опрос, тестирование	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачет	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>-</b>

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>							
1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	6	1	-	-	-	5	устный опрос, тестирование
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>							
2.1. Философия древнего мира.	6	1	-	-	-	5	устный опрос, тестирование
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	6	1	-	-	-	5	устный опрос, тестирование
2.3. Философия XVII-XIX веков.	10	1	4	-	-	5	устный опрос, тестирование
2.4. Современная философия.	10	1	4	-	-	5	устный опрос, тестирование
2.5. Традиции отечественной философии.	6	1	-	-	-	5	устный опрос, тестирование
<b>Раздел 3. Философская онтология</b>							
3.1. Бытие как проблема философии	6	1	-	-	-	5	устный опрос, тестирование
3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.	6	1	-	-	-	5	устный опрос, тестирование
<b>Раздел 4. Теория познания</b>							
4.1. Познание как предмет философского анализа.	9	1	2	-	-	6	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.2. Проблема истины в философии и науке.	9	1	2	-	-	6	устный опрос, тестирование
<b>Раздел 5. Философия и методология науки</b>							
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	7	1	-	-	-	6	устный опрос, тестирование
5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности	7	1	-	-	-	6	устный опрос, тестирование
<b>Раздел 6. Философская антропология</b>							
6. Проблема человека в философии	10	2	2	-	-	6	устный опрос, тестирование
<b>Раздел 7. Социальная философия и философия истории</b>							
7. Основные проблемы социальной философии	10	2	2	-	-	6	устный опрос, тестирование
<i>зачет</i>	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### *Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре*

#### Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

### *Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии*

#### Тема 2.1. Философия древнего мира.

1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики).

#### Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
2. Периодизация и основные проблемы. 3. Патристика: философия Августина Блаженного.
4. Схоластика: номинализм и реализм.
5. Философия томизма: Фома Аквинский. 6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам
7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла)
8. Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский. Дж.Бруно).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

9. Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).
10. Философские идеи Реформации.

#### Тема 2.3. **Философия XVII-XIX веков.**

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).
3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
4. Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.
5. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
6. Особенности немецкой классической философии.
7. Философская система Канта: гносеология и мораль.
8. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
9. Антропологический материализм Фейербаха.

#### Тема 2.4. **Современная философия.**

1. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
2. Позитивизм как философия науки.
3. Иррационалистическая философия 19-20 вв (экзистенциализм).

#### Тема 2.5. **Традиции отечественной философии.**

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Начало философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
3. Философия 60-70-х г. 19 в.
4. Философия В.Соловьёва.
5. Русский религиозный ренессанс: Н.Бердяев.
6. Идеи русского космизма.

### **Раздел 3. Философская онтология**

#### Тема 3.1. **Бытие как проблема философии.**

1. Возникновение категории бытия.
2. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия.
2. Бытие и небытие. Самоорганизация бытия.

#### Тема 3.2. **Философское понимание материи. Пространство и время.**

1. Понятия материального и идеального. Генезис понятия материя. Структурность материи.
2. Атрибуты материи: движение, пространство, время.
3. Проблема биологического и социального пространства и времени.
4. Понятие развития. Диалектика и её типы. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности

### **Раздел 4. Теория познания**

#### Тема 4.1. **Познание как предмет философского анализа.**

1. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания.
3. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
5. Понимание и объяснение.

#### Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.
3. Познание, творчество, практика.
4. Язык и мышление.
5. Искусство аргументации и спора (сократовская маевтика).

### **Раздел 5. Философия и методология науки**

#### Тема 5.1. Философия и наука. Структура научного знания.

1. Научное и вненаучное знание.
2. Паранаука, девиантная наука, лженаука
3. Наука как система знаний, особый тип деятельности и социальный институт.
4. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
5. Науки фундаментальные и прикладные.

#### Тема 5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

1. Критерии научности.
2. Структура научного познания, его методы и формы.
3. Общие закономерности развития науки.
4. Рост научного знания (основные модели).
5. Научные революции и смены типов рациональности.

### **Раздел 6. Философская антропология**

#### Тема 6. Проблема человека в философии.

1. Человек и природа.
2. Единство биологического и социального в человеке. Происхождение человека. Понятие антропосоциогенеза.
3. Индивид, индивидуальность, личность. Проблемы типологии личности.
4. Основные философские концепции человека.

### **Раздел 7. Социальная философия и философия истории**

#### Тема 7. Основные проблемы социальной философии.

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество
4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии**

#### Тема 2.3. Философия 17-19 вв.

#### **ЗАНЯТИЕ 1**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

**Вопросы по теме:**

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.
7. Основные достижения немецкой классики.
8. Гносеологическая концепция Канта.
9. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
10. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
11. Материалистические воззрения Фейербаха.

**Тема 2.4. Современная философия.**

**ЗАНЯТИЕ 2**

Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам

**Вопросы по теме:**

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Идеи Шопенгауэр, Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

**Раздел 4. Теория познания**

**Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.**

**ЗАНЯТИЕ 3**

Форма проведения: семинар с докладами студентов, дискуссия

**Вопросы по теме:**

1. Основные гносеологические концепции в истории философии. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.
3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понимание и объяснение.
4. Познание и практика, познание и творчество.
5. Познание и логика.

**Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.**

**ЗАНЯТИЕ 4**

Форма проведения: дискуссия, ролевая игра

**Вопросы по теме:**

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.
3. Язык и мышление.
4. Искусство аргументации и спора (сократовская маевтика).

**Раздел 6. Философская антропология**

**Тема 6. Проблема человека в философии (Интерактивная форма проведения)**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

*занятия: «круглый стол»).*

### **ЗАНЯТИЕ 5**

Форма проведения: дискуссия

#### ***Вопросы по теме:***

1. Индивид, индивидуальность, личность. Единство биологического и социального в человеке. Основные философские концепции человека.
2. Человек и общество. Роль личности в истории.
3. Этическое и эстетическое измерение человеческого бытия. Проблема свободы и смысла жизни.
4. Дилемма насилия и ненасилия.

### **Раздел 7. Социальная философия. Философия истории. Философия культуры**

#### **Тема 7. Основные проблемы социальной философии.**

### **ЗАНЯТИЕ 6**

Форма проведения: доклады студентов и их обсуждение

#### ***Вопросы по теме:***

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество.
4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор сложных теоретических вопросов в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических (семинарских) занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- устные выступления;
- споры и аргументирование.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии. Основные философские течения и направления. Основные разделы философского знания.
2. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
3. Досократические школы древнегреческой философии (Милетская школа, Гераклит, школа Пифагора, элеаты, атомисты)
4. Учение о человеке в философии софистов и Сократа
5. Идеализм Платона. Учение об идеальном государстве
6. Учение Аристотеля о сущности и причинах бытия. Социально-политическая концепция Аристотеля.
7. Философские учения поздней античности. (Стоицизм, кинизм, Эпикуреизм, неоплатонизм)
8. Специфические черты средневековой философии. Патристика (Аврелий Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Доказательство бытия Бога. Спор об универсалиях
9. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский, Дж. Бруно. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
10. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Дж. Локка
11. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта. Учения о бытии Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница.
12. Социально-философская мысль Нового времени. Теория общественного договора. Теория естественного права.
13. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке и обществе
14. Философия И. Канта. Теория познания. Этика
15. Система и метод философии. Г. Гегеля
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха
17. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе. Материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
18. Философия позитивизма. Этапы развития позитивизма.
19. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
20. Экзистенциальная философия.
21. Этапы развития и особенности русской философии.
22. Трактовки бытия в философии.
23. Качественное многообразие и взаимосвязь форм движения материи. Редукционизм и холизм.
24. Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности.
25. Категории движения, пространства, времени. Общие и специфические свойства пространства и времени как атрибутов материи.
26. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия. Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия.
27. Гносеология как философская дисциплина. Основные направления в гносеологии.
28. Понятие, структура и виды познавательной деятельности. Чувственное познание и его основные формы. Рациональное познание и его основные формы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

29. Многообразие концепций истины. Объективность, относительность, абсолютность и конкретность истины. Критерии истинности знания..

30. Антропология как философская дисциплина. Основные подходы к трактовке сущности человека.

31. Эволюция представлений о сущности человека в истории философии.

32. Концепции происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза.

33. Понятие индивида, индивидуальности и личности.

34. Проблема свободы и ответственности.

35. Понятие ценностей и их роль в жизни человека.

36. Проблема человека в философии постмодернизма

37. Наука как социальный институт. Функции науки.

38. Критерии научности. Наука как система знания: теоретический и эмпирический уровни научного познания.

39. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Основные принципы хозяйства и их ключевые проблемы.

40. Основные модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество.

41. Формационный и цивилизационный подход к анализу общества.

42. Культура и цивилизация.

43. Концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций».

44. Образы будущего в концепциях современных философов.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения: **очная**.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> </ul>	5	устный опрос, тестирование
2.1. Философия древнего мира.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	5	устный опрос, тестирование
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	5	устный опрос, тестирование
2.3. Философия XVII-XIX веков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	5	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
2.4. Современная философия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	5	устный опрос, тестирование
2.5. Традиции отечественной философии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	5	устный опрос, тестирование
3.1. Бытие как проблема философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	5	устный опрос, тестирование
3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	5	устный опрос, тестирование
4.1. Познание как предмет философского анализа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	6	устный опрос, тестирование
4.2. Проблема истины в философии и науке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	6	устный опрос, тестирование
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	6	устный опрос, тестирование
5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	6	устный опрос, тестирование
6.1. Проблема человека в философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	6	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
7.1 Основные проблемы социальной философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка устных выступлений/докладов;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	6	устный опрос, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514348>
2. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511630>

#### Дополнительная:

1. Баранец Наталья Григорьевна. Сборник задач по философии : учеб. пособие / Баранец Наталья Григорьевна; науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 750 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1197>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Баранец Н. Г. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине «Философия» : для студентов всех направлений подготовки УлГУ / Н. Г. Баранец; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 387 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4453>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
3. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511857>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512843>
5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512844>

#### Учебно-методическая:

1. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной, вечерней, очно-заочной форм обучения / О. А. Козина; УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 489 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6368>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### Согласовано:

Главный библиограф Ефимова М.А. / 22.05.2023  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущих / Щуренко Ю.В.  
Должность сотрудника УИТТ / ФИО

  
подпись

19.05.2023  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
(подпись)

доцент кафедры философии

(должность)

Шкурко Ю.С.

(ФИО)